

iPads i alle skoler: Øget fokus på digital mobning og digitale krænkelser

Undersøgelser viser, at mange børn og unge i landet oplever digital mobning. Nyt initiativ er på vej til at forebygge digital mobning og digitale krænkelser i folkeskolerne.

Mange børn i Grønland oplever mobning og konflikter på mobiltelefonen og sociale medier. Når iPads introduceres bredt i alle skoler i Grønland, kan der opstå et behov for forebyggelse af konflikter og krænkelser i den digitale verden. Det mener Red Barnet Grønland og Det Grønlandske Kriminalpræventive Råd – PiSiu.

”Digitale værktøjer er en god og naturlig del af mange børn og unges hverdag, men det er vigtigt også at være opmærksom på at sikre et godt kammeratskab uden krænkelser. Man kan se, at mobning flytter med over på mobilen og de sociale medier. Sager som den i Danmark, hvor over 1000 blev sigtet for ulovlig billeddeling, skal vi gøre en stor indsats for at undgå. Derfor er rådet glade for samarbejdet om forebyggelse af digital mobning og krænkelser med Red Barnet Grønland,” udtaler formand for PiSiu, politimester Bjørn Tegner Bay.

Initiativtagerne kalder projektet ”Chat Paaralugu – Sikker Chat” og i et samarbejde udvikles både undervisningsmateriale og en hjemmeside, som vil være frit tilgængeligt for lærere og elever i hele landet. Flere kommuner har allerede vist interesse for undervisningsmaterialerne, og initiativtagerne inviterer til bredt samarbejde. Til skolestart vil materialet kunne anvendes i skolerne, og allerede nu testes de forskellige undervisningsøvelser i folkeskolen.

I både byer og bygder oplever børnene digital mobning, og det gælder især pigerne. Det viser HBSC-undersøgelsen fra 2014, som konkluderer, at mens 14% af drengene har været udsat for at modtage grimme beskeder gælder det for hele 28% af pigerne.

En rapport fra MIO viser også, at børn ofte fortryder handlinger på de sociale medier. Ud af de 630 børn som svarede på, om de havde fortrudt handlinger på internettet, havde 350 oplevet at fortryde noget.

Ideen bag initiativet er at skabe dialog og samarbejde om at sikre god trivsel og sunde fællesskaber online. Og det sker kun ved at inddrage børnene, siger Jonna Ketwa, psykolog og bestyrelsesformand i Red Barnet Grønland: ”Det er vigtigt at inddrage børnene i arbejdet. Derfor har vi udarbejdet undervisningsmateriale, som ikke skal løfte pegefingre og belære, men i stedet gennem aktive øvelser støtte børnene i at udvikle empati og sunde fællesskaber.”

MIO-rapporten viser, at 10,91% af børnene har oplevet at blive kontaktet af fremmede voksne online. Jonna Ketwa fortæller, at hjemmesiden vil formidle viden og råd samt oplysning om muligheder for hjælp i tilfælde af krænkelser og mobning. Den vil være for både børn, unge og forældre, og på hjemmesiden kan alle downloade det undervisningsmateriale, som der lige nu bliver lagt sidste hånd på.

Undervisningsmaterialet er udarbejdet i et samarbejde med folkeskolelærere, og Jonna Ketwa understreger, at netop anvendeligheden og fleksibiliteten i undervisningssituationen er afgørende for initiativets relevans: ”Det er vigtigt, at undervisningsmaterialet er brugbart og relevant for både lærere og elever. Derfor er det udarbejdet til at kunne bruges i fag som Personlig udvikling, grønlandsk, dansk og samfundsfag. Og de elever, som allerede har afprøvet materialet, har vist både interesse og begejstring for at arbejde med emnet.”

Spørgsmål vedrørende initiativet kan rettes til Katrine Ravnsgaard, sekretariatsmedarbejder i PiSiu, på mje093@politi.dk

Læs hele HBSC-undersøgelsen her: http://www.si-folkesundhed.dk/upload/til_hjemmesiden_uden_blanke_sider_001.pdf

Læs hele MIOs rapport her: http://mio.gl/wp-content/uploads/2017/03/Boerns-brug-af-internet_2016-til-voksne_DK.pdf